**ВИКТОРИНА ДЛЯ 6 КЛАССА.**

**Повторение, обобщение и закрепление материала,**

**пройденного за II полугодие.**

В викторине участвуют 2 -4 команды, которые сидят за отдельными столами. Каждая команда получает лист учета, куда заносятся баллы. Выигрывает та команда, члены которой наберут большее количество баллов.

Цели:

1. Активизировать познавательную деятельность учащихся; способствовать развитию творческой деятельности и самореализации учащихся;

2. Привитие интереса к математике как элементу общечеловеческой культуры; популяризация среди учащихся занимательных задач, развитие познавательного интереса, интеллекта.

3. Развитие у учащихся навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности.

**Форма:** урок – соревнование.

**Ход мероприятия:**

**Учитель:**

*Задача, конечно,  не слишком простая:*

*Играя, учить и учиться, играя,*

*Но если с учёбой сложить развлечение,*

*То праздником станет любое учение!*

**I. *Игра «Оживи пословицу»*** (до 5 баллов - за оригинальность и   сообразительность)

Каждой команде достаётся по одной пословице, текст которой содержит цифры или числа, например:

*а) Семь раз отмерь, один раз отрежь.*

*б) У семи нянек дитя без глазу.*

*в) Семеро одного не ждут.*

*г) Плакать в три ручья.*

*д) Конь о четырех ногах, да и то спотыкается.*

*е) Одна голова хорошо, а две лучше.*

*ж) Один пашет, а семеро руками машут.*

*з) За одного битого двух небитых дают.*

*(Можно выбрать по жребию)*

Доставшуюся пословицу необходимо «оживить», т.е. без слов, только мимикой, жестами изобразить её так, чтобы команда соперников догадалась, о какой русской народной пословице идёт речь.

**II. *Игра «Кто больше»*** (за каждое, не повторяющееся у соперников, название 1 балл)

Задание: назвать песни, сказки, кинофильмы, мультфильмы, книги, в названии которых встречаются цифры или числа. Например «Али-Баба и 40 разбойников», «20 лет спустя», «17 мгновений весны».

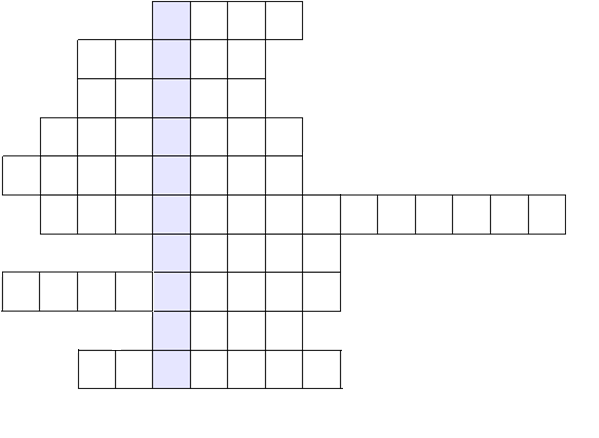
Называют команды по очереди. Побеждает та,  которая назовёт больше других.

**III.** ***Кроссворд***(за правильно отгаданный кроссворд 5 баллов)

“**Математика-наука о величинах и количествах; всё что можно выразить цифрами, принадлежит математике“** (из толкового словаря В.И.Даля)

Слова: параллелепипед, тонна, круг, сотка, алгебра, сантиметр, километр, квадрат, грамм, метр.

Даётся одна минута. Нужно вставить слова в кроссворд, чтобы прочитать слово в выделенном прямоугольнике: (математика)



|  |
| --- |
|  |
|  |  |

**IV.** ***Игра «Термины»***(за каждое не повторяющееся у соперников слово-1 балл)

Задание: назвать как можно больше математических терминов, начинающихся с некоторой определённой буквы. Например с буквы «С»: сложение, сравнение, сокращение и т.д.;

С буквы «Д»: деление, делимое и т.д.

**V. Ребусы** (за каждое отгаданное слово -1 балл)

Вместо многоточия подставить число прописью, чтобы получилось слово.

Например: ли...к (лиСТОк)

**I вариант**: 1) По....л; 2) И....рия; 3) ….я; 4) С...ж; 5) Те....; 6) ...лб; 7) ...г; 8) ...котаж; 9) О...; 10) И...к

**II вариант**: 1) Р...а; 2) ….а; 3) Про...р; 4) Ви....на; 5) Те....; 6) С...жка; 7) сви...к; 8) ….бука;

9) ...очество; 10) ...тон

**VI*. Блиц-турнир*** (за правильный ответ -1 балл)

Отвечает тот, кто первым поднимет руку.

**1.** Из трёхзначного числа вычли двузначное, в результате получили однозначное число. Назовите эти числа.(100 - 98 = 2)

**2.** Как в общем виде записать число, которое при делении на 9 даёт остаток 7?

**3.**К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличится число?

**4.** В коробке 4 красных и 3 синих карандаша. В темноте берут карандаши. Сколько надо взять карандашей, чтобы среди них было не меньше одного синего? (5)

**5.** 50-метровый шнур надо разрезать на части, длина каждой из которых 2 метра. Сколько разрезов надо сделать? (24)

**Учитель:**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в игре отличился?

Слово жюри. Награждение победителей.